	<b>แผนการสอนหน่วยที่ 10</b>	<b>สัปดาห์ที่ 17-18</b>
	รายวิชา <b>คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ</b>	<b>คาบที่ 49-54</b>
	ชื่อเรื่อง <b>การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</b>	<b>จำนวน 6 ชั่วโมง</b>

### หัวข้อเรื่องและงาน

#### 1.ด้านความรู้

- 1.1 อินเทอร์เน็ต
- 1.2 ความหมายของ Search Engine
- 1.3 ประเภทของ Search Engine
- 1.4 จริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

#### 2.ด้านทักษะ

- 2.1 การใช้งาน Google
- 2.2 เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser)
- 2.3 โปรแกรม Internet Explorer

#### 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1 ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี ความกตัญญู การละเว้นสิ่งเสพติด/การพนัน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตรงต่อเวลา ความมีมนุษยสัมพันธ์
- 3.2 การพึ่งตนเอง ความปลอดภัย ความมีคุณธรรมจริยธรรม การประหยัด ความอดทนอดกลั้น

### สาระสำคัญ

เมื่อข้อมูลบนหน้าเว็บมีปริมาณมากขึ้น การค้นหาข้อมูลโดยใช้การกวาดสายตาจะไม่เพียงพออีกต่อไป ผู้ออกแบบจำเป็นต้องสร้างเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้ที่ต้องการความรวดเร็วในการค้นหา เรียกเครื่องมือชนิดนี้ว่า “ส่วนค้นหาข้อมูล (Search)” โดยมีกลไกการทำงานที่เรียกว่า “Search Engine” ซึ่งจะทำหน้าที่ค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องหรือมี Keyword ตรงกับผู้ใช้ป้อน แล้วแสดงผลเป็นรายการผลการค้นหาออกมาให้กับผู้ชม โดยสามารถจำแนก Search Engine ออกเป็น 2 ประเภท คือ Internal Search Engine เป็นการค้นหาข้อมูลภายในไซต์ และ External Search Engine เป็นการค้นหาข้อมูลภายนอกไซต์ ซึ่งในบทนี้จะมุ่งเน้นการออกแบบส่วนค้นหาข้อมูลของ Internal Search Engine โดยการนำรูปแบบอินเตอร์เฟซของ External Search Engine มาปรับใช้

### จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

## 1. จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 อธิบายความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้
- 1.2 อธิบายความหมายของ Search Engine ได้
- 1.3 บอกประเภทของ Search Engine ได้
- 1.4 สามารถใช้งาน Google ได้
- 1.5 เข้าใช้เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser) ได้
- 1.6 จัดการการใช้งานโปรแกรม Internet Explorer ได้
- 1.7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

## 2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 นักศึกษาเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ
- 2.3 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

### การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ➤หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

#### ➤หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
2. จัดแสดงเนื้อหาของการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น

8. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
9. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

### ➤ หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อีกทั้งสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องในการศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและมีสาระสำคัญที่สมบูรณ์
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

### ➤ เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ความสนใจ ใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ➤ เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

### ➤ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

➤ **ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

➤ **ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)**

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้คู่มือหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

➤ **ด้านความรู้(ทฤษฎี)**

1. อินเทอร์เน็ต
2. ความหมายของ Search Engine
3. ประเภทของ Search Engine
4. การใช้งาน Google
5. เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser)
6. โปรแกรม Internet Explorer
7. จริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

➤ **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ)**

1. ใบงานที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

➤ **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ**

### 3D

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรง ตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง และนักศึกษาทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้ นักศึกษาจะต้องมีความขยัน อดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักศึกษาจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p><b>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 10 การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผลประเมินผล</li> <li>ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แล้วให้นักศึกษาสลับกันตรวจคำตอบและให้คะแนน</li> <li>แจ้งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 10 และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (240 นาทีหรือ 4 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูอธิบายและยกตัวอย่างการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมกับแจกใบความรู้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละไม่เกิน 5 คน แล้วมอบหมายใบงานที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุปและอธิบายถึงการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแล้วสลับกันตรวจคำตอบ</li> <li>ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 10 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (240 นาทีหรือ 4 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมกับศึกษาใบความรู้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่ง แล้วปฏิบัติตามใบงานที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุปและอธิบายถึงการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> </ol>

<b>กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน</b>
<p>3. ให้นักศึกษาผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยให้จัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อสงสัยเกี่ยวกับ “การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” จากนั้นให้ผู้รายงานตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)</p> <p><b>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มือสื่ออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D )</li> <li>2. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(รวม 360 นาที หรือ 6 คาบเรียน)</b></p>	<p>3. บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยจัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อสงสัยเกี่ยวกับ “การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” จากนั้นตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)</p> <p><b>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครู พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มือสื่ออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D )</li> <li>2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. นักศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง</li> <li>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(รวม 360 นาที หรือ 6 คาบเรียน)</b></p>

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

### ➤ ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 10 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ที่ 10

### ➤ ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ร่วมกันสรุปลักษณะของการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงาน หน้าชั้นเรียนเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### ➤ หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

## ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลงานจากใบงาน

## สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

### ➤ สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
3. ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. ใบงานที่ 10 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
7. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป
8. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
9. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

## แหล่งการเรียนรู้

### ➤ ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ห้องสมุดวิทยาลัยฯ นิคมสารคอมพิวเตอร์ หนังสือคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2. ห้อง Internet วิทยาลัยฯ ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet

3. โชน Wireless ของวิทยาลัยฯ ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet

#### ➤ นอกสถานศึกษา

เครือข่ายมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

### การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้

2. บูรณาการกับวิชา คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ในการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นเพื่อศึกษาข้อมูล

3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

### การประเมินผลการเรียนรู้

#### ➤ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 10 การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน

2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

### จุดประสงค์ข้อที่ 1 อธิบายความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ

2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ

3. เกณฑ์การประเมิน : -

4. เกณฑ์การผ่าน : -



**จุดประสงค์ข้อที่ 2 อธิบายความหมายของ Search Engine ได้**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 3 บอกประเภทของ Search Engine ได้**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 4 สามารถใช้งาน Google ได้**

1. วิธีการประเมิน : การปฏิบัติ
2. เครื่องการประเมิน : ใบงานการปฏิบัติ
3. เกณฑ์การประเมิน : ตามเกณฑ์การนำเสนอและรายงาน
4. เกณฑ์การผ่าน : 8 คะแนน

**จุดประสงค์ข้อที่ 5 เข้าใช้เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser) ได้**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 6 จัดการการใช้งานโปรแกรม Internet Explorer ได้**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 8** นักศึกษาเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องมือประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 9** เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

**จุดประสงค์ข้อที่ 10** ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

## แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 10

คำสั่ง จงกาเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การแสดงผลข้อมูลของการสืบค้นข้อมูล Search Engine จะแสดงผลลักษณะใด
  - ก. เรียงตามคำสำคัญ
  - ข. เรียงตามอักขระ
  - ค. เรียงอันดับ
  - ง. เรียงตามบรรทัด
2. ข้อใด ไม่ใช่ ประเภทของ Search Engine
  - ก. Crawler Based Search Engines
  - ข. Blog Directory
  - ค. Browse Search Engine
  - ง. Meta Search Engine
3. ข้อใดต่างจากพวก
  - ก. Google
  - ข. Netscape
  - ค. AOL
  - ง. Sanook
4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการค้นหาข้อมูล ด้วย Google ไม่ถูกต้อง
  - ก. การศึกษา And คอมพิวเตอร์
  - ข. การศึกษา Or คอมพิวเตอร์
  - ค. การศึกษา IF คอมพิวเตอร์
  - ง. การศึกษา + คอมพิวเตอร์
5. หากต้องการค้นหา link ทั้งหมดที่เชื่อมไปยัง Website จะใช้คำค้นอย่างไร
  - ก. link : [www.google.com](http://www.google.com)
  - ข. [www.google.com](http://www.google.com) , link
  - ค. link And [www.google.com](http://www.google.com)
  - ง. link Or [www.google.com](http://www.google.com)

6. โปรแกรมบราวเซอร์ทำงานโดยโปรโตคอลใด
  - ก. TCP/IP
  - ข. HTTP
  - ค. NetBEUI
  - ง. IPX/SP
7. แถบ Address Bar มีไว้เพื่อจุดประสงค์ใด
  - ก. ช่องบอกสถานะของเว็บไซต์
  - ข. ช่องกรอกที่อยู่ของเว็บไซต์
  - ค. ช่องในการกรอกคำค้นหา
  - ง. ช่องเลือกที่อยู่เว็บไซต์
8. หากต้องการย้อนกลับไปดูเว็บไซต์ที่เคยเข้าไปดูมาแล้วจะคลิกที่ปุ่มใด
  - ก. Forward
  - ข. Home
  - ค. History
  - ง. Book Mark
9. เมื่อสืบค้นข้อมูลใน Internet ด้วยโปรแกรม Internet Explorer เว็บไซต์ที่ค้นหาจะถูกจัดเก็บเข้ามาในเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใน Folder ชื่ออะไร
  - ก. Search Internet
  - ข. Temporary Internet
  - ค. Bookmark Internet
  - ง. Data Internet
10. จริยธรรม หมายถึง
  - ก. กิริยาที่ควรประพฤติ
  - ข. หลักการที่ยึดปฏิบัติ
  - ค. หลักที่ควรประพฤติที่ไม่ให้ผู้อื่นเดือดร้อนเสียหาย
  - ง. ควรปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำ

## แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 10

คำสั่ง จงกาเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เมื่อสืบค้นข้อมูลใน Internet ด้วยโปรแกรม Internet Explorer เว็บไซต์ที่ค้นหาจะถูกจัดเก็บเข้ามาในเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใน Folder ชื่ออะไร
  - ก. Search Internet
  - ข. Temporary Internet
  - ค. Bookmark Internet
  - ง. Data Internet
2. ข้อใดต่างจากพวก
  - ก. Google
  - ข. Netscape
  - ค. AOL
  - ง. Sanook
3. ข้อใด ไม่ใช่ ประเภทของ Search Engine
  - ก. Crawler Based Search Engines
  - ข. Blog Directory
  - ค. Browse Search Engine
  - ง. Meta Search Engine
4. หากต้องการค้นหา link ทั้งหมดที่เชื่อมไปยัง Website จะใช้คำค้นอย่างไร
  - ก. link : [www.google.com](http://www.google.com)
  - ข. [www.google.com](http://www.google.com) , link
  - ค. link And [www.google.com](http://www.google.com)
  - ง. link Or [www.google.com](http://www.google.com)
5. การแสดงผลข้อมูลของการสืบค้นข้อมูล Search Engine จะแสดงผลลักษณะใด
  - ก. เรียงตามคำสำคัญ
  - ข. เรียงตามอักขระ
  - ค. เรียงอันดับ
  - ง. เรียงตามบรรทัด

6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการค้นหาข้อมูล ด้วย Google ไม่ถูกต้อง
  - ก. การศึกษา And คอมพิวเตอร์
  - ข. การศึกษา Or คอมพิวเตอร์
  - ค. การศึกษา IF คอมพิวเตอร์
  - ง. การศึกษา + คอมพิวเตอร์
7. แถบ Address Bar มีไว้เพื่อจุดประสงค์ใด
  - ก. ช่องบอกสถานะของเว็บไซต์
  - ข. ช่องกรอกที่อยู่ของเว็บไซต์
  - ค. ช่องในการกรอกคำค้นหา
  - ง. ช่องเลือกที่อยู่เว็บไซต์
8. หากต้องการย้อนกลับ ไปดูเว็บไซต์ที่เคยเข้าไปดูมาแล้วจะคลิกที่ปุ่มใด
  - ก. Forward
  - ข. Home
  - ค. History
  - ง. Book Mark
9. จริยธรรม หมายถึง
  - ก. กิริยาที่ควรประพฤติ
  - ข. หลักการที่ยึดปฏิบัติ
  - ค. หลักที่ควรประพฤติที่ไม่ให้ผู้อื่นเดือดร้อนเสียหาย
  - ง. ควรปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำ
10. โปรแกรมบราวเซอร์ทำงาน โดยโปรโตคอลใด
  - ก. TCP/IP
  - ข. HTTP
  - ค. NetBEUI
  - ง. IPX/SP

### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ค	ค	ง	ค	ก	ข	ข	ค	ข	ค

### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ข	ง	ค	ก	ค	ค	ข	ค	ค	ข

## ใบงานที่ 10

### เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

#### จุดประสงค์

1. อธิบายความหมายของ Search Engine ได้
2. บอกประเภทของ Search Engine ได้
3. สามารถใช้งาน Google ได้
4. เข้าใช้เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser) ได้
5. จัดการการใช้งานโปรแกรม Internet Explorer ได้
6. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและร่วมกันทำงานเป็นทีม

#### กิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อ 1 หัวข้อ จากข้อ 3 แล้วทำการค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ Google , Yahoo, MSN, Live, Search, Technorati โดยเลือกค้นหาจากเว็บดังกล่าว 3 เว็บ พร้อมสังเกตผลที่ได้และทำการสรุปผลการค้นหา แสดงข้อคิดเห็นถึงการค้นหา แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที
3. หัวข้อ
  - 3.1 คอมพิวเตอร์
  - 3.2 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
  - 3.3 วิทยาศาสตร์
  - 3.4 คณิตศาสตร์
  - 3.5 ข้อมูล
4. ให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ประเมินผลตามแบบประเมินผล



## แบบฝึกปฏิบัติที่ 10

เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....ห้อง.....เลขที่.....
- 2.....ห้อง.....เลขที่.....
- 3.....ห้อง.....เลขที่.....

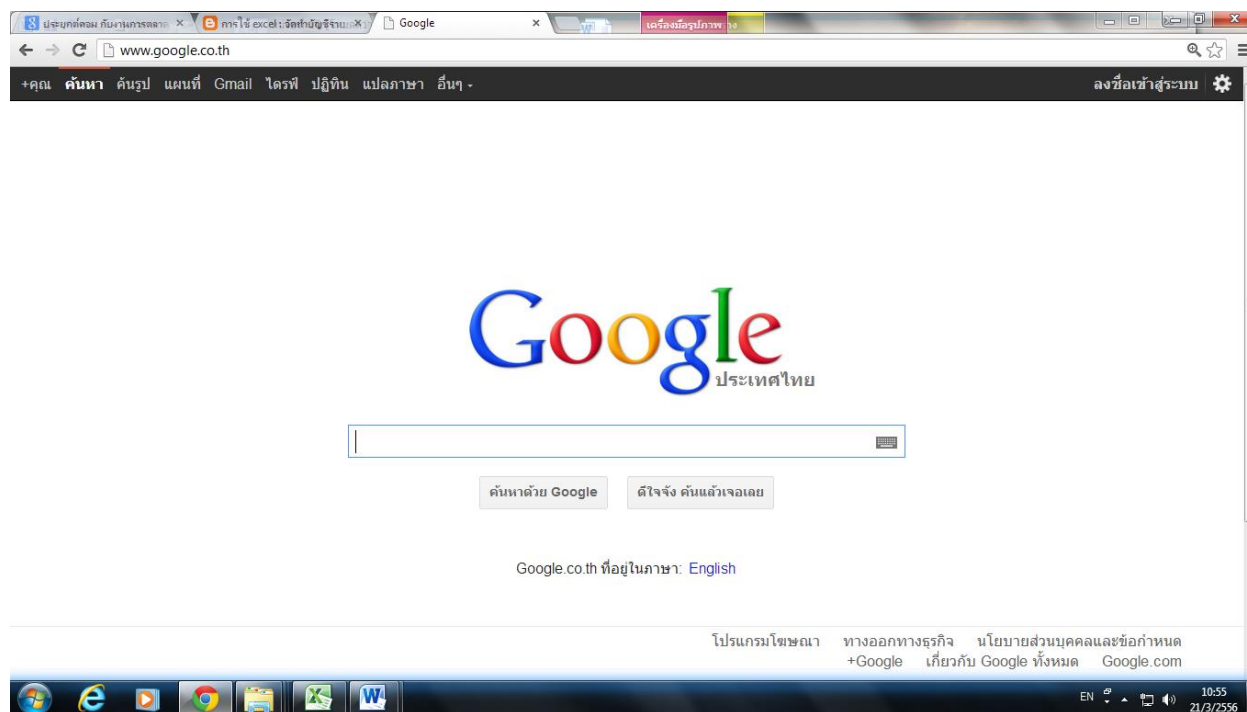
**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลด้วย Search Engine
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้งาน Search Engine ได้

**แนวทางการปฏิบัติ:**

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าเว็บ Search Engine (ในที่นี้เลือก Google Chrome) ดังนี้
  - 1.1 พิมพ์ที่อยู่ [www.google.co.th](http://www.google.co.th) ลงในช่อง Address แล้วกด Enter จะปรากฏหน้าแรกของ Web

Site



- 1.2 การค้นหาเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้พิมพ์ข้อความในการค้นหา “Asean” >>คลิกปุ่ม Google Search หรือกด Enter ที่เป็นคีย์บอร์ด จากนั้นข้อมูลจะแสดงออกมา ดังภาพ

1.3 กรณีการค้นหาข้อมูลที่เป็นไฟล์ตามรูปแบบที่ต้องการ เช่น Word, Excel, PowerPoint เป็นต้น สามารถค้นหาได้ ดังนี้ พิมพ์ข้อความในการค้นหา “Asean.ppt” >>คลิกปุ่ม Google Search หรือกด Enter ที่เป็นคีย์บอร์ด จากนั้นข้อมูลจะแสดงออกมา ดังภาพ

ซึ่งการค้นหาข้อมูลในตัวอย่างเป็นการค้นหาไฟล์ที่เป็น PowerPoint

ตัวอย่างไฟล์นามสกุลของโปรแกรมอื่น ๆ ดังนี้

- Adobe Portable Document Format (มีนามสกุลเป็น pdf)
- Adobe Post Script (มีนามสกุลเป็น ps)
- Lotus 1-2-3 (มีนามสกุลเป็น wk 1, wk2, wk3, wk4, wk5, wki, wks, wku)

- Lotus Wordpro (มีนามสกุลเป็น lwp)
- MacWrite (มีนามสกุลเป็น mw)
- Microsoft Word (มีนามสกุลเป็น doc)
- Microsoft Excel (มีนามสกุลเป็น xls)
- Microsoft Power Point (มีนามสกุลเป็น ppt )
- Text File (มีนามสกุลเป็น txt )

2. ให้นักเรียนทำการสืบค้นข้อมูลชื่อว่า “อาเซียน” โดยให้ค้นหาไฟล์ข้อมูล 3 แบบ ได้แก่ .pdf, .ppt และ .doc แล้วส่งแบบฝึกปฏิบัติกับครูผู้สอนตรวจ

2.1 ไฟล์ Microsoft Word ที่พบจำนวน.....ไฟล์

2.2 ไฟล์ Microsoft Power Point ที่พบจำนวน.....ไฟล์

2.3 ไฟล์ Adobe Portable Document Format ที่พบจำนวน.....ไฟล์

## แบบประเมินใบงาน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อกลุ่มที่ประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	สามารถใช้งาน Google ได้					
2	เข้าใช้เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser) ได้					
3	จัดการการใช้งาน โปรแกรม Internet Explorer ได้					
4	ส่งงานได้ถูกต้อง					
<b>รวม</b>						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## เกณฑ์ที่ประเมินผล

- 3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 2 = ขาดเนื้อหาบางส่วน
- 1 = ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

## ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

## แบบประเมินการเรียน

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อนักเรียน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	อธิบายความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้					
2	อธิบายความหมายของ Search Engine ได้					
3	บอกประเภทของ Search Engine ได้					
4	สามารถใช้งาน Google ได้					
5	เข้าใช้เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser) ได้					
6	จัดการการใช้งานโปรแกรม Internet Explorer ได้					
7	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์					
รวม						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## เกณฑ์ที่ประเมินผล

3= ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

2 =ขาดเนื้อหาบางส่วน

1 =ต้องแก้ไขบางส่วน

0 =ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

## ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....  
 .....

## แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

## รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....  
 2.....เลขที่.....  
 3.....เลขที่.....  
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

## 1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

## 2. การหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ / อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด

## 3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

## 4. การประเมินผลและปรับปรุงงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

## แบบประเมินการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 2204-2001      วิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

(ผู้สอนประเมินผู้เรียน)

## หัวข้อประเมิน

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. พอประมาณ      | 6. ระมัดระวัง      |
| 2. มีเหตุผล      | 7. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีภูมิคุ้มกัน | 8. ขยันอดทน        |
| 4. รอบรู้        | 9. มีสติปัญญา      |
| 5. รอบคอบ        | 10. แบ่งปัน        |

## รูปแบบการประเมินให้คะแนน

5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = ควรปรับปรุง , 1 = ร่วมกิจกรรม , 0 = ไม่ร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมิน						รวม คะแนน	หมายเหตุ
		1. (5)	2. (5)	3. (5)	4. (5)	5. (5)	6. (5)		
1									
2									
3									
4									
5									

## ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....ปีพ.ศ.....

ข้อเสนอแนะ (จากผู้เรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....


ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 ...../...../.....



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง/ ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการเตรียมการสอน</b>					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจิตพิสัย					
3. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
4. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ					
5. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด ( คิววิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ )					
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม					
11. จัดกิจกรรมโดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม					
12. มีการเสริมแรงเมื่อนักเรียนปฏิบัติ หรือตอบถูกต้อง					
13. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					
14. เอาใจใส่ดูแลผู้เรียน อย่างทั่วถึง					
15. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด					
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้</b>					
16. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน					
17. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น บุคคล สถานที่ ของจริง เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น					
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>					
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
19. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย					
20. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการประเมิน					
หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติ 5 = ปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = ปฏิบัติดี 3 = ปฏิบัติพอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่มีการปฏิบัติ	<b>รวม</b>				
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>				

	<b>แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนากระบวนการคิด</b>		หน่วยที่ 17-18	
	รายวิชา <b>คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ</b>		คาบที่ 49-54	
	ชื่อเรื่อง <b>การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</b>		จำนวน 6 ชั่วโมง	
ชื่อ _____		เลขที่ _____		ห้อง _____
<b>รายการประเมิน</b>		<b>คะแนนเต็ม</b>	<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>หมายเหตุ</b>
<b>1. ระเบียบวินัย</b>				
1.1 การแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัยฯ				
1.2 มีความตรงต่อเวลา				
<b>2. ความสุภาพ</b>				
2.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน				
2.2 มีสัมมาคารวะ				
<b>3. ความซื่อสัตย์</b>				
3.1 ไม่ลอกงานเพื่อน				
3.2 มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน				
<b>4. ความมีน้ำใจ</b>				
4.1 การทำความสะอาดห้องเรียน				
4.2 ให้ความช่วยเหลือครูและเพื่อนเมื่อมีปัญหา				
<b>5. การรักความสามัคคี</b>				
5.1 มีส่วนร่วมในการทำงาน				
5.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
<b>6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b>				
6.1 กล้าแสดงความคิดเห็น				
6.2 พัฒนางานอยู่เสมอ				
<b>คะแนนรวม</b>				
<b>ระดับคะแนน</b>				
<b>เกณฑ์คะแนน</b>	<b>ระดับคะแนน</b>			
20	4	ดีมาก	ลงชื่อ.....	
16-19	3	ดี	(.....)	
12-15	2	พอใช้	ครูประจำวิชา	
6-11	1	ปรับปรุง	...../...../.....	
0-4	0	ไม่ผ่าน		

**ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา**

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
<b>ด้านการเตรียมการสอน</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b> ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>ด้านอื่นๆ (โปรดระบุเป็นข้อๆ)</b> ..... ..... .....	..... ..... .....

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

### บันทึกการนิเทศและติดตาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เวลา..... น.

- ผู้นิเทศ 1..... ตำแหน่ง.....
- 2..... ตำแหน่ง.....
- 3..... ตำแหน่ง.....
- 4..... ตำแหน่ง.....
- 5..... ตำแหน่ง.....

#### รายการนิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้นิเทศ